

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области «Специальная (коррекционная) школа - интернат № 19 г. Тайшета»

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА на заседании ШМО Протокол № _____ от «   » _____ 2022 г.  Руководитель ШМО / _____ /	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР  / _____ / _____ /  от «   » _____ 2022г.	УТВЕРЖДАЮ директор школы  / _____ / _____ /  Приказ № _____ от «   » _____ 2022г.
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по внеурочной деятельности

«Умный инструмент»

направление: социальное

9 класс для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

основное общее образование

срок реализации 2022-2023г.

Рабочую программу разработал:  
Куттер Андрей Викторович

\_\_\_\_\_

Должность: учитель.

Квалификационная категория: первая.

Тайшет, 2022

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	3
2. Общая характеристика внеурочной деятельности.....	3
3. Описание места внеурочной деятельности.....	3-4
4. Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности.....	4-5
5. Содержание внеурочной деятельности.....	5-6
6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.....	6

## **1. Пояснительная записка.**

Программа кружка «Умный инструмент» разработана в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ГОКУ « Специальная (коррекционная) школа – интернат №19 г. Тайшета».

### **Цель:**

художественно-творческое развитие обучающихся через овладения практическими навыками выполнения обработки древесины.

### **Задачи:**

- формирование доступных технических и технологических знаний;
- развитие общетрудовых умений ориентироваться в производственном задании, планировать последовательность действий;
- обучение обучающихся профессиональным приемам и привитие им соответствующих трудовых навыков;
- воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду;
- формирования необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, развитие художественного вкуса.

## **2. Общая характеристика внеурочной деятельности**

Программа внеурочной деятельности составлена с учетом психофизических возможностей обучающихся.

Работа в кружке « Умный инструмент» - прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, моторики, а также конструкторского мышления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Знакомство с различными техническими объектами, их устройством и работой положительно влияют на развитие любого ребенка в любом возрасте. Положительным фактором является то, что обучающиеся представляют себе конструкцию и общий принцип действия прототипа объекта труда. При этом у обучающихся формируется образное техническое мышление, пробуждается любознательность и интерес к устройству технических объектов, развивается стремление разобраться в их конструкции, желание выполнить изделие красиво; формируется потребность в чтении графических изображений в процессе работы над изделием; готовность работать организованно, по плану.

Таким образом, интересные задания, атмосфера доброжелательности и сотрудничества, возможность проявить себя и получить хороший результат превращают занятия в интересные и привлекательные. Надо только помнить, что привлекательность занятий не самоцель, а средство побуждения желания учиться, раскрыть возможности обучающихся

## **3. Место внеурочной деятельности в учебном плане**

Кружок «Умный инструмент» входит во внеурочную деятельность учебного плана школы ГОКУ «Специальная (коррекционная) школа - интернат №19 г. Тайшета».

Настоящая программа составлена на 9 классы на 34 ч. в год (в неделю 1 час) в соответствии с учебным планом школы, рассчитана на 1 год обучения, 34 учебные недели.

<b>1 четверть</b>	<b>2 четверть</b>	<b>3 четверть</b>	<b>4 четверть</b>	<b>итого</b>
8 часов	8 часов	9 часов	9 часов	34 часа

#### Диагностический материал.

Проведение выставок работ обучающихся: в классе, в школе. Участие в районной выставке детских творческих работ, конкурсах, фотографии.

### **4. Личностные и предметные результаты освоения внеурочной деятельности.**

#### **Планируемые результаты освоения внеурочной деятельности**

Предметные		Личностные
Знать	Уметь	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- строение и свойства древесины;</li> <li>- художественная обработка изделий из древесины;</li> <li>- виды обработки древесины, технологические приемы;</li> <li>- технологию создания изделия по разработанному эскизу.</li> <li>- художественные и технические особенности точения конических и фасонных деталей;</li> <li>- требования к оформлению работы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- читать простейшие технологические рисунки;</li> <li>- составлять несложные композиции на основе собственных зарисовок;</li> <li>- наносить разметку на поверхность изделия различными способами;</li> <li>- изготавливать изделия из древесины.</li> <li>- выполнять по этапную обработку элементов;</li> <li>- самостоятельно разрабатывать и изготавливать несложные точеные изделия;</li> <li>- разработать эскиз, макет изделия.</li> <li>- оценить собственные качества и способности в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие творческих проявлений (умение творчески преобразовать уже знакомый материал в новой комбинации);</li> <li>- нахождение новых оригинальных приемов в решении творческих заданий;</li> <li>- развитие творческого воображения.</li> </ul>

	области художественной обработки дерева.	
--	--	--

## 5. Содержание внеурочной деятельности

Наименование разделов и тем внеурочной деятельности	Содержание внеурочной деятельности
Введение	План работы на четверть. Правила поведения в мастерской, повторение ТБ.
Изделие – «Табурет раскладной»	Изучение сборочного чертежа изделия «Табурет раскладной» . ТБ при работе с инструментом Разметка поперечен рамок табурета по чертежу. Выпиливание и строгание поперечен. Сверление отверстий в поперечинах табурета. Разметка и выпиливание заготовок под царги табурета. Скругление заготовок рубанком. Подгонка царг табурета по отверстиям в поперечинах. Сборка рамок табурета насухо. Склеивание рамок табурета. Разметка и выпиливание задвижек крышки табурета Установка задвижек на рамку табурета. Разметка и выпиливание верхнего основания крышки табурета. Строгание с 4-х сторон. Зачистка торцов рашпилем и наждачной бумагой. Крепление крышки к задвижкам табурета. Разметка замков на задвижках табурета. Выпиливание замков. Грунтовка готового изделия Покрытие изделия лаком. Оценка готового изделия обучающимися.
Изделие – «Подсвечник»	Изучение чертежа изделия «Подсвечник» . ТБ при работе на СТД. Подбор материала для изготовления изделия. Установка заготовки на СТД. Предание заготовки овальной формы Фигурное вытачивание заготовки по чертежу и образцу. Разметка и сверление установочного отверстия в подсвечнике. Шлифование изделия наждачной бумагой. Обжигание заготовки. Покрытие изделия лаком.

## Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Занятий	Практические работы
1	Введение.	4	4	
2	Изделие – «Табурет	22	2	20

	раскладной»			
3	Изделие – «Подсвечник»	8	2	6
	Итого за год	34	8	26

## **6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса**

### Учебно-методическая литература:

- 1.Техническое моделирование на уроках столярного дела 5-9 класс. Учебно-методическое пособие для специальных и общеобразовательных школ, реализующих ФГОС и АООП образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Н.Н. Фролов, -М.: Гуманитарный изд.центр Владос; 2016.-17с.:ил.
- 2.Начинаем мастерить из древесины. А. Мартенссон, Москва, «Просвещение», 1991 г.
- 3.Поделки из дерева, Ю.Бакланова. Москва, изд. «Мой мир», 2005 г.

### Оборудование и приборы:

- столярный верстак;
- наборы столярных инструментов;
- сверлильный станок;
- токарный станок по дереву;